

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
4. Názov projektu	Modernými metódami k zvýšeniu čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U644
6. Názov pedagogického klubu	5.6.2 Klub finančnej a matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	02. 11. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Štefana Moyses Moldava nad Bodvou, Školská 13, miestnosť č. 25
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Gabriela Kövesiová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gymmoldava.sk

11. Manažérske zhrnutie:

klúčové slová: matematická gramotnosť, informácie z grafu, skúsenosti pri vyučovaní
krátka anotácia: Stretnutie členov klubu finančnej a matematickej gramotnosti, na ktorom si členovia klubu vymieňali svoje skúsenosti z čítania informácií z grafu a možnosti ich interpretácie. Hlavnou témou stretnutia boli možnosti vyučovania tém, v ktorých sa využívajú grafické interpretácie.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvod - otvorenie stretnutia
2. Rôzne typy grafických interpretácií
3. Diskusia o vlastných skúsenostiach z praxe
4. Záver

Na prvom novembrovom stretnutí sa zúčastnili traja členovia klubu v priestoroch budovy školy, v miestnosti č. 25. Pani riaditeľka privítala všetkých prítomných. Za zapisovateľa z dnešného klubu bola zvolená Mgr. Iveta Bradová. Témou stretnutia boli rôzne typy grafických informácií s ktorými sa žiakmi môžu stretnúť nielen na hodinách (napr. matematiky, fyziky, občianskej náuky) ale i v bežnom živote. S grafickými informáciami sa predsa stretávajú napr. aj v masovokomunikačných prostriedkoch (televízia, internet, tlačenej médiá..) a v dnešnej pandemickej situácii obzvlášť (rôzne štatistiky prípadov ochorenia Covid 19, množstvo hospitalizovaných, úmrtí, ako vplýva očkovanosť

populácie na šírenie vírusu v spoločnosti, vekové rozloženie v ťažkých priebehoch ochorenia, vyťaženosť nemocníc, situácia v jednotlivých okresoch a pod.)

Členovia klubu sa rozprávali o ďalších spôsoboch a témach, v ktorých sa podobné grafické interpretácie môžu vyskytovať a boli by pre žiakov atraktívne.

V závere diskutovali členovia klubu o svojich skúsenostiach s riešením úloh, pri ktorých je nutné vedieť správne čítať a interpretovať graficky znázornené údaje v rôznych oblastiach života a pri rôznych možnostiach znázornenia. Diskutovali o možnostiach, ako zlepšiť praktické zručnosti žiakov, aby sa v danej problematike lepšie orientovali.

13. Závery a odporúčania:

Členovia klubu diskutovali nielen o rôznych možnostiach ako sa dajú graficky interpretované údaje zobrazovať ale sa hlavne zamerali na to, ako uľahčiť žiakom zorientovať sa v takomto grafickom znázornení nejakých údajov. Navrhli a oboznámili sa navzájom so svojimi skúsenosťami pri vyučovaní danej témy a vyvodili odporúčania pre zlepšenie praktických zručností našich študentov.

Odporúčanie: používať pri grafickej reprezentácii zaujímavé a autentické zdroje, ktorých interpretácia má v bežnom živote veľký význam.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Iveta Bradová
15. Dátum	02. 11. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. Gabriela Kövesiová
18. Dátum	12. 11. 2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Štefana Moysesu
Názov projektu:	Modernými metódami k zvýšeniu čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnázium Štefana Moysesu, Školská 13, Moldava nad Bodvou
Kód ITMS projektu:	312011U644
Názov pedagogického klubu:	5.6.2 Klub finančnej a matematickej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium Štefana Moysesu, Školská 13, Moldava nad Bodvou, m. č. 25

Dátum konania stretnutia: 02. 11. 2021

Trvanie stretnutia: od 14:00 hod. do 15:00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Iveta Bradová		Gymnázium Štefana Moysesu, Školská 13, Moldava nad Bodvou
2.	Mgr. Gabriela Graffy	–	Gymnázium Štefana Moysesu, Školská 13, Moldava nad Bodvou
3.	Mgr. Katarína Kissová		Gymnázium Štefana Moysesu, Školská 13, Moldava nad Bodvou
4.	RNDr. Gabriela Kövesiová	–	Gymnázium Štefana Moysesu, Školská 13, Moldava nad Bodvou
5.	RNDr. Csilla Nagyová		Gymnázium Štefana Moysesu, Školská 13, Moldava nad Bodvou

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
4. Názov projektu	Modernými metódami k zvýšeniu čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U644
6. Názov pedagogického klubu	5.6.2 Klub finančnej a matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	23. 11. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Štefana Moyses Moldava nad Bodvou, Školská 13, miestnosť č. 25
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Gabriela Kövesiová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gymmoldava.sk

11. Manažérske zhrnutie:

kľúčové slová: matematická gramotnosť, čítanie informácií z grafu, zlepšenie praktických zručností
 krátka anotácia: Stretnutie členov klubu finančnej a matematickej gramotnosti, na ktorom si členovia klubu vymieňali svoje skúsenosti z vyučovania pri úlohách, v ktorých je potrebné vedieť čítať informácie z grafu a správne ich interpretovať. Hlavnou témou stretnutia boli možné chyby, ktoré sa pri čítaní grafov u žiakov vyskytujú a navrhnutie odporúčaní pre zlepšenie praktických zručností žiakov pri správnej interpretácii grafického znázornenia údajov.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvod - otvorenie stretnutia
2. Čítanie informácií z grafu a ich interpretácia
3. Diskusia o vyvodenie odporúčaní pre zlepšenie praktických zručností
4. Záver

Na druhom novembrovom stretnutí sa zúčastnili všetci členovia klubu v priestoroch budovy školy, v miestnosti č. 25. Koordinátorka privítala všetkých prítomných. Za zapisovateľa z dnešného klubu bola zvolená Mgr. Gabriela Graffy. Témou stretnutia bolo vymieňanie si vlastných skúseností pri vyučovaní žiakov, ako správne čítať a interpretovať rôzne grafické informácie z bežného života. Sústredili sa hlavne na najčastejšie chyby, ktoré žiaci v tejto oblasti robia a diskutovali o možnostiach napraviť tieto chyby.

Členovia klubu si vymieňali svoje niekoľkoročné skúsenosti a poukázali aj na konkrétne typy chýb, ktoré žiaci robia. Následne hľadali možnosti takých úloh, aby žiaci sami odhalili chyby pri grafickej reprezentácii údajov a aby boli schopný takéto chybné grafické reprezentácie odhaliť. Poukázali aj na nutnosť logického a krytického rozmyšľania, pričom sa venovali i možnosti ako vyhľadať správne informácie a ako nesprávne údaje v grafe opraviť.

V závere vyslovili odporúčania pre zlepšenie praktických zručností žiakov, aby boli schopný v svojom každennom živote správne vyhodnocovať, resp. interpretovať údaje, ktoré sú zachytené grafickým spôsobom.

13. Závěry a odporúčania:

Členovia klubu diskutovali o čítaní informácií z grafu a o rôznych spôsoboch ich interpretácie. Venovali sa hlavne nesprávnej interpretácii, resp. chybám, ktoré žiaci najčastejšie robia. Následne sa venovali i grafickým reprezentáciám, ktoré sú nesprávne a úmyslene sa snažia čitateľa nejakým spôsobom zavieť. Po diskusii učitelia našli zhodu, že pri vyučovaní danej problematiky je veľmi potrebné mať vhodné konkrétne grafické reprezentácie. V závere vyslovili odporúčania pre zlepšenie praktických zručností našich študentov pri čítaní grafov a ich interpretáciách.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Graffy
15. Dátum	23. 11. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. Gabriela Kövesiová
18. Dátum	23. 11. 2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Štefana Moysesu
Názov projektu:	Modernými metódami k zvýšeniu čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnázium Štefana Moysesu, Školská 13, Moldava nad Bodvou
Kód ITMS projektu:	312011U644
Názov pedagogického klubu:	5.6.2 Klub finančnej a matematickej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium Štefana Moysesu, Školská 13, Moldava nad Bodvou, m. č. 25

Dátum konania stretnutia: 23. 11. 2021

Trvanie stretnutia: od 14:00 hod. do 15:00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Iveta Bradová		Gymnázium Štefana Moysesu, Školská 13, Moldava nad Bodvou
2.	Mgr. Gabriela Graffy		Gymnázium Štefana Moysesu, Školská 13, Moldava nad Bodvou
3.	Mgr. Katarína Kissová		Gymnázium Štefana Moysesu, Školská 13, Moldava nad Bodvou
4.	RNDr. Gabriela Kövesiová		Gymnázium Štefana Moysesu, Školská 13, Moldava nad Bodvou
5.	RNDr. Csilla Nagyová		Gymnázium Štefana Moysesu, Školská 13, Moldava nad Bodvou